



DEG

División
Educación
General

Orientaciones generales de trabajo Escuelas rurales multigrado y Microcentros 2021



DEG

División
Educación
General

Orientaciones generales de trabajo Escuelas rurales multigrado y Microcentros 2021

Contenidos

I. PROGRAMA EDUCACIÓN RURAL	4
II. FOCOS DE LA EDUCACIÓN RURAL MULTIGRADO	5
III. LÍNEAS DE TRABAJO DE EDUCACIÓN RURAL MULTIGRADO 2020-2022	6
IV. EL MICROCENTRO	9
1. Plan anual de trabajo del Microcentro	10
2. Informes	13
V. ANEXOS	15



DEG

División
Educación
General

I. Programa Educación Rural

El Ministerio de Educación, a través del Programa de Educación Rural, tiene como misión brindar oportunidades de aprendizajes de calidad, con apoyo en la implementación del currículum vigente en las escuelas rurales multigrado, así como el desarrollo de estrategias para la docencia multigrado, orientaciones y materiales para las actividades educativas y el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

Enseñar conlleva una planificación de las clases y evaluación de los aprendizajes; también, un foco fundamental de la gestión curricular para optimizar los tiempos de la clase y propiciar el logro en los Objetivos de Aprendizaje descritos en las Bases Curriculares. En el caso particular de las escuelas con salas multigrado, las exigencias profesionales para el docente son superiores, puesto que requiere atender, simultáneamente, una diversidad de cursos, junto a los aspectos administrativos del establecimiento. Esto plantea diferentes desafíos al sistema educacional chileno y requiere del esfuerzo de todos sus actores.

Para la División de Educación General, y para el programa Rural, es fundamental relevar la importancia de trabajo en Red que existe mediante los Microcentros. Es necesario que el acompañamiento no solo se focalice en orientar o en construir un espacio de trabajo.

II. Focos de la educación rural multigrado

<p>Centralidad en lo pedagógico y curricular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar y asesorar a los docentes que se desempeñan en las escuelas rurales multigrado, para que mejoren sus competencias docentes y logren mejores aprendizajes en los estudiantes.
<p>Redes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión técnica pedagógica para la mejora educativa a través del Microcentro. • Rediseño de prácticas tradicionales de enseñanza en la escuela rural multigrado.
<p>Coordinación y articulación entre actores y estrategias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación y coordinación entre los docentes del Microcentro, su coordinador, la coordinación regional de Educación Rural, supervisores y Nivel Central, para asegurar una asesoría pertinente, oportuna y de calidad. • Los focos establecidos para Educación Rural, relacionados con la centralidad en lo pedagógico y curricular, las redes que se establecen en el Microcentro y con otros Microcentros regionales e interregionales, permiten la articulación entre los docentes y las estrategias pertinentes que se evidencian en los Objetivos generales y estratégicos.

III. Líneas de trabajo de educación rural multigrado 2020-2022

Apoyo Pedagógico Educación Rural Multigrado		
Líneas de acción trabajo Microcentro	Objetivos	Actividades
Enseñanza multigrado	Mejorar aprendizaje en Lenguaje y Matemática de los estudiantes de escuelas rurales multigrado.	1. Entrega de módulos multigrado a escuelas rurales que participan de Microcentro.
		2. Taller "para la apropiación de los cuadernillos multigrado" a coordinadores de Microcentro y entrega de material audiovisual y fichas de trabajo para la implementación teórico-práctica de trabajo de los módulos, y trabajarlas en sesiones de Microcentro.
		3. Evaluación y monitoreo en el uso de los módulos.
		4. Curso capacitación online para la apropiación efectiva de los cuadernillos multigrado, certificado por el CPEIP para docentes de escuelas rurales multigrado.
Plan nacional de escritura	Aumentar la motivación por escribir en los estudiantes de escuelas rurales y mejorar el aprendizaje en el proceso de escritura.	1. Entrega de diarios de escritura a estudiantes de 1° a 8° básico y orientaciones de uso para docentes en escuelas rurales multigrado que participan de Microcentro.
		2. Capacitación docente.
Capacitaciones online y acompañamiento docente para la educación rural	Fortalecer capacidades docentes en materias de: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en tecnología diversa. • Acompañamiento de los docentes desde el nivel de supervisión u otra modalidad. 	1. Seminarios virtuales nacionales.
		2. Seminarios virtuales regionales.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de los aspectos socioemocionales. • Fortalecimiento en la planificación adecuada para escuelas rurales y las capacidades de adaptación y cambio ante una situación de crisis emergente. • Fortalecimiento y uso de los procesos de evaluación formativa, retroalimentación y sumativa, como también la diversificación de la evaluación. 	
Funcionamiento eficaz de los Microcentros	Ampliar cobertura y calidad del trabajo que se realiza en los Microcentros.	1. Registro nacional de profesores rurales actualizado.
		2. Potenciar habilidades de liderazgo para los coordinadores de Microcentro.
		3. Difusión campaña comunicaciones "Trabajo en RED: Mi Microcentro".
		4. Set de "bienvenida a nuevos Microcentros".
Aprendizaje socioemocional	Implementar un plan de Aprendizaje Socio Emocional (ASE).	1. Envío Set ASE a todas las escuelas rurales.
		2. Capacitación en gestión cultura escolar.
		3. Monitoreo de acciones ASE por Microcentro.
		4. Bitácora docente.
Programa de nivelación Escuelas Arriba escuelasarriba.cl	Apoyar a los establecimientos categorizados como Insuficientes por la Agencia de la Calidad de la Educación y todos los demás establecimientos educacionales que deseen sumarse de manera voluntaria para recuperar aprendizajes y que sus estudiantes logren niveles elementales de desempeño.	1. Metodología nivelación de aprendizaje.
		2. Metodología de implementación prevención de deserción escolar.
		3. Metodología desarrollo de escritura libre.
		4. Apropiación sello Altas expectativas.

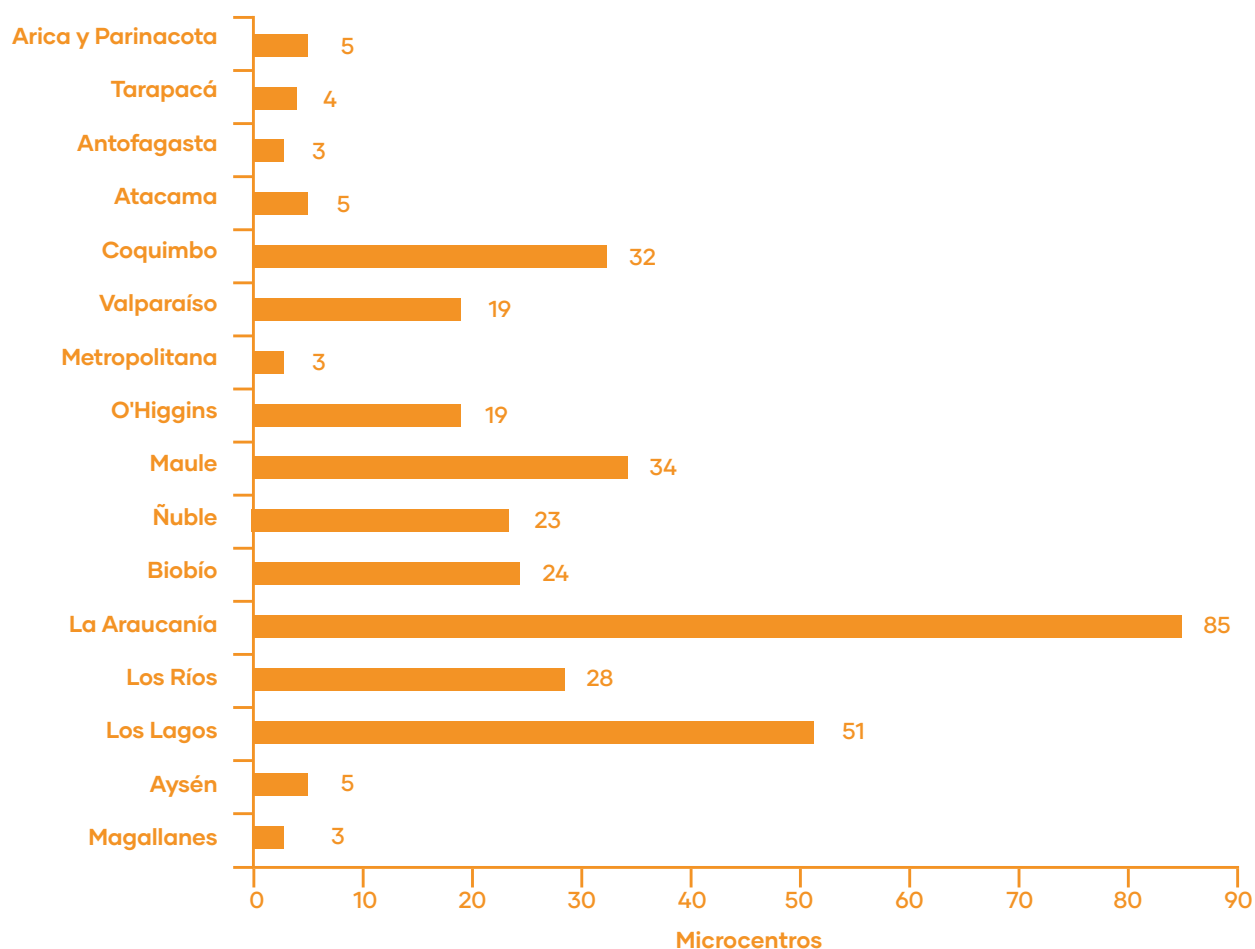
<p>Buenas prácticas de trabajo docente en Educación rural multigrado</p>	<p>Promover la iniciativa docente para crear prácticas pedagógicas innovadoras, con impacto en los aprendizajes y que consideren las características propias de cada entorno, para luego difundirlas a toda la comunidad educativa e implementar el currículum nacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar en los encuentros de Microcentro actividades en relación a la experiencia docente de trabajo multigrado.
<p>Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)</p>	<p>Que los directivos/docentes cuenten con información sobre los aprendizajes de los estudiantes en Lectura y Matemática, así como sobre su bienestar en el contexto de la pandemia, todo esto a través de reportes personalizados e inmediatos. Lo anterior, con el objetivo de que las escuelas tomen decisiones pedagógicas basadas en evidencia para planificar el próximo año escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura de la plataforma DIA (diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/) para configuración de cursos. Fecha: 22 de febrero. 2. Entrega de material impreso (hasta 8° básico) a todas las escuelas rurales con menos de 400 alumnos. Fecha: durante primera quincena de marzo. 3. Apertura completa de la plataforma DIA donde se encontrarán los instrumentos y podrán generar los informes. Fecha: 1 de marzo. 4. Lanzamiento de la plataforma Lila (lila.agenciaeducacion.cl/), que contiene herramientas para monitorear y promover el aprendizaje y desarrollo del área socioemocional para niños de entre 3-6 años. Fecha: 1 de marzo. 5. Los establecimientos que por temas de conexión no puedan acceder a la plataforma, podrán escribir al WhatsApp +56993278090 o llamar al Call Center 60002254323 para que le enviemos un documento que le permitirá obtener los mismos datos que el informe, pero con una conexión a internet mínima. Fecha: a partir de la segunda semana de marzo.

IV. El Microcentro

El Decreto Exento N°477 del 10 de agosto de 1995, fija las normas técnicas y pedagógicas para las escuelas rurales multigrado (con cursos combinados) específicamente en el Título II: DE LA ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA, Artículo 3°: “Los profesores de cada escuela adscrita al programa se organizarán, de acuerdo con criterios de vecindad geográfica al interior de su comuna, en Microcentros.

Posteriormente, en el año 2012, el Decreto 698/2012, regula el funcionamiento de los Microcentros, los que constituirán una instancia pedagógica en la cual los docentes se reunirán periódicamente para analizar su quehacer profesional, intercambiar experiencias y donde construirán colectiva y cooperativamente nuevos modos de enseñar”.

Distribución 2020 de Microcentros por región



Fuente: Elaboración Educación Rural (DEG) base de datos del Ministerio de Educación 2020.

Planificación anual Microcentros 2021

El propósito de este modelo de planificación es guiar y ordenar los procesos, utilizando las orientaciones 2021 para los Microcentros y los establecimientos multigrado que los integran.

En cada reunión, se propone desarrollar temas vinculados a los aspectos técnicos y pedagógicos de los docentes del Microcentro, tales como evaluación de aprendizajes en el aula multigrado, reflexión de la práctica docente en aula multigrado, elaboración de pautas de observación de la práctica pedagógica, estrategias didácticas para el aula multigrado, trabajo colaborativo en el Microcentro, resolución de problemas, uso de los módulos multigrado, atender necesidades emergentes o en situación de crisis.

1. Plan anual de trabajo del Microcentro

Plan operativo que indica propósitos y objetivos para un programa en particular en un periodo acotado del año lectivo. Se tiene que evaluar, por jornada y anualmente, pues su objetivo, además de dejar registro de las acciones específicas, da cuenta de las situaciones emergentes del año, para cada reunión o para todas.

El Plan anual de trabajo del Microcentro, responde a un diagnóstico hecho en el mismo, con los docentes integrantes de los establecimientos para definir las necesidades, prioridades de acuerdo con el contexto, y situación global de la zona.

Indicaciones generales para completar el Plan de trabajo

- a. **Fecha:** Indicar la fecha en que se realizará la reunión mensual entre marzo y diciembre.
- b. **Temas:** Desglosar los temas que serán abordados en cada reunión.
- c. **Tiempo:** Indicar cuánto tiempo se requiere para desarrollar el tema. Con los temas identificados, el siguiente paso es asignar a cada uno de ellos un tiempo de ejecución razonable.

- d. Recursos disponibles:** En este paso se definen los materiales o los medios económicos con los que se cuenta para la ejecución de cada una de las tareas propuestas para cada reunión. Se sugiere responder a las preguntas: ¿Con qué y quiénes? ¿Por qué? ¿Cómo?
- e. Responsables:** En este paso se definen las personas que se harán responsables de cada actividad/compromiso del desarrollo de la temática propuesta.
- f. Metodología:** Corresponde al modo de trabajo que escogerán para el desarrollo de la temática propuesta.

Ejemplo Plan anual de trabajo del Microcentro				
Fecha	Temas	Tiempo	Recursos disponibles	Responsables
27 de marzo a diciembre 2021	Taller "para la apropiación de los cuadernillos multigrado".	Una jornada de taller (8 horas; 4 horas para lenguaje y 4 horas para matemática).	<ul style="list-style-type: none"> Material audiovisual. Presentación (PPT). Módulos multigrado. Guías de trabajo. 	Coordinador de Microcentro.
	Metodología		Evaluación	
	Se diseña de modo flexible para ser aplicado en un formato presencial o sincrónico. Se utiliza tanto un lenguaje sencillo, adaptado al perfil de los docentes del aula multigrado como elementos audiovisuales, lúdicos y motivacionales para generar un vínculo con las y los docentes con los cuadernillos de trabajo, asegurando su uso y adecuada implementación en beneficio del aprendizaje significativo de los alumnos.		De acuerdo con la modalidad trabajada, se sugiere: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. Autoevaluación. Presentación de grupos de trabajo (PPT). Rúbrica. Elaboración de proyecto de evaluación para los establecimientos del Microcentro. 	

Fecha	Temas	Tiempo	Recursos disponibles	Responsables
Abril				
	Metodología		Evaluación	
Fecha	Temas	Tiempo	Recursos disponibles	Responsables
Mayo				
	Metodología		Evaluación	

2. Informes

Elaborar un informe breve, que coincida con el Plan anual elaborado, donde se consigne y desarrolle el trabajo realizado, el objetivo, los recursos con que contaron, las dificultades, el tema, dificultades en su desarrollo y la necesidad de ahondar en la temática en otra reunión, si la temática, metodología o medio de encuentro debió cambiarse por situaciones emergentes.

Ejemplo Plan anual de trabajo del Microcentro		
Tema	Objetivo	Objetivos específicos
Marzo: Taller "para la apropiación de los cuadernillos multigrado"	Entregar herramientas de apropiación docente, reflexivas y prácticas, para la adecuada implementación didáctica, curricular y evaluativa de los cuadernillos multigrado de Lenguaje y Comunicación de 1° a 6° básico.	<p>Reflexionar comprensivamente sobre el paradigma holístico educativo del diseño de los cuadernillos de los módulos multigrado de Lenguaje y Comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropiarse de la estructura organizativa de las Unidades de Aprendizaje (UA), estructura externa e interna de las clases y de las herramientas de evaluación. • Entregar herramientas y tips globales para la práctica didáctica de las clases, propuestas en los cuadernillos multigrado de Lenguaje y Comunicación. • Modelar una clase, centrada en la metodología de proyecto y en la promoción de la lectoescritura, para asegurar la adecuada comprensión e implementación de las actividades que componen las clases y UA. • Entregar material de apoyo didáctico, en un formato audiovisual, sobre los principales contenidos que fomentan los OA y OAT, requeridos desde 1° a 6° básico.
	Responsable	Evaluación
	Docente del Microcentro	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario. • Autoevaluación. • Presentación de grupos de trabajo (PPT). • Rúbrica. • Elaboración de proyecto de evaluación para los establecimientos del Microcentro.

Tema	Objetivo	Objetivos específicos
Abril Tema:		
	Responsable	Evaluación
Tema	Objetivo	Objetivos específicos
Mayo Tema:		
	Responsable	Evaluación

V. Anexos

Anexo 1

Módulos multigrado

Los módulos didácticos elaborados para 2021 corresponden a modelos de planificación para la enseñanza multigrado, que consideran los objetivos de aprendizaje (OA) de cada curso por asignatura y la diversidad de sus estudiantes en términos culturales, sociales, étnicos, de sus estilos de aprendizaje y niveles de conocimiento. Además, respeta los tiempos del Plan Anual de la escuela con la suficiente flexibilidad.

Los módulos están elaborados con toda la cobertura curricular, por lo tanto, la aplicación durante el año 2021, deberá ser paulatina y progresiva, de acuerdo con la priorización curricular y las orientaciones evaluativas incorporadas para tiempos de crisis.

A continuación, se presentan los aspectos generales de los módulos multigrado 2021, correspondientes a las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática.

Módulos asignatura de Lenguaje y Comunicación

Los libros multigrado de Lenguaje y Comunicación son cuadernos con actividades diversas, de 1° a 6° básico, alineados al currículum vigente y estructurados en 4 unidades de aprendizaje de 5 clases cada una, una autoevaluación por clase, un proyecto por unidad y un anexo, que corresponde a una lectura y ejercicios para que el docente disponga de un insumo complementario al inicio de cada Unidad de Aprendizaje.

Adicionalmente, en 1° y 2° básico se integran Fichas, cuya finalidad es el inicio a la lectura, escritura y desarrollo del lenguaje oral, para los estudiantes que no han cursado la Educación Parvularia o que se encuentran en un nivel de aprendizaje que no corresponde al curso.



DEG

**División
Educación
General**

Módulo matemática

El foco principal de los Cuadernos de Trabajo es promover el aprendizaje cooperativo en el aula, entre estudiantes de distintos cursos. En este sentido, plantean oportunidades de aprendizaje que, basadas en la diversidad que existe en el aula multigrado —relacionada con los distintos niveles de complejidad de los temas matemáticos que se estudian en los diferentes cursos, así como con los distintos estilos y ritmos de aprendizaje entre estudiantes de diferentes edades—, fomentan la construcción de conocimientos y significados compartidos en el seno de la comunidad de aprendizaje y que, de este modo, resultan de gran riqueza y variedad conceptual. Así, los Cuadernos de Trabajo proporcionan al docente de aulas multigrado una propuesta de enseñanza que articula y coordina objetivos de aprendizaje de distintos cursos, de manera complementaria a los textos oficiales.

Los Cuadernos de trabajo de Matemática han sido elaborados de acuerdo con las Bases Curriculares de este nivel de enseñanza, asegurando cobertura curricular, tanto en términos de objetivos de aprendizaje como de habilidades de pensamiento matemático. En los Cuadernos de 1° y 2° básico se consideraron, además, Objetivos de Aprendizaje clave del Nivel de Educación Parvularia (transición), con el fin de resguardar la trayectoria educativa de las y los estudiantes que ingresan a la Educación Básica, ofreciendo oportunidades para la activación de conocimientos previos esenciales para avanzar en la construcción de sus aprendizajes.

Anexo 2

Normativa vigente para establecimientos rurales multigrado

Normativa	Nombre	Breve descripción	Ubicación
Decreto N°968/2012	Creación y función de los Microcentros	Tiempos y funcionamiento de los Microcentros. Autoriza reuniones para los y las docentes de escuelas rurales multigrado. Este decreto cuenta con cinco artículos, que definen la realización de reuniones mensuales y los objetivos de su creación.	rural.mineduc.cl/decreto-968/
Decreto N°423/2003	Función docente	Modifica Decreto N°352 de 2003, que reglamenta ejercicio de la función docente.	www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1047363
D.F.L. N°2, de Educación, de 1998 y artículos 2° N°4 y 11 transitorio de la Ley N°19.410	Piso rural	Incremento de subvención por ruralidad sobre la base de factores indicados en la ley, según el número de alumnos asistentes, a los que tienen derecho aquellos establecimientos rurales, que pueden percibir el beneficio.	www.ayudamineduc.cl/ficha/incrementos-la-subvencion-4
Ley N°19.715/2001	Bonificación profesores encargados de escuelas rurales multigrado	Bonificación especial para profesores encargados de establecimientos educacionales rurales. Título VII.	www.leychile.cl/Navegar?idNorma=180817
DFL N°2/1996	Subvención escolar	Fija texto refundido, coordinado y sistematizado del Decreto con fuerza de Ley N° 2, de 1996, sobre subvención del estado a establecimientos educacionales.	www.leychile.cl/Navegar?idNorma=127911
Decreto N°67/2018	Evaluación, calificación y promoción escolar	Orientaciones para la implementación del Decreto 67/2018 de evaluación, calificación y promoción escolar a partir de 2020.	www.curriculumnacional.cl/614/articles-89350_archivo_01.pdf



DEG

División
Educación
General

Decreto N°477/1995	Normas técnicas y pedagógicas para escuelas rurales multigrado	Fija normas técnicas y pedagógicas para las escuelas multigrado (con cursos combinados).	www.leychile.cl/Navegar?idNorma=192049
Decreto N°439/2012	Bases Curriculares	Estructura, aplicación de las Bases Curriculares para Educación Básica.	www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1036799
Decreto N°83/2015	PIE	Implementación Programa de integración escolar.	especial.mineduc.cl/implementacion-decreto-83/orientaciones-tecnicas/
Programa 2011	Transporte Rural	Servicio de Transporte Escolar que implica el traslado de los alumnos desde sus domicilios hasta sus respectivos establecimientos educacionales y viceversa.	www.ayudamineduc.cl/ficha/transporte-escolar-5
Rex N°151 1/4/05/2020 Acuerdo N°80/2020	Priorización curricular	Herramienta de apoyo curricular para los establecimientos educacionales, que permita enfrentar y minimizar las consecuencias adversas de la interrupción de clases presenciales. Duración 2020-2021.	www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Curriculum-transitorio/178042:Priorizacion-Curricular
Página Educación Rural Mineduc		Página web que contiene documentos, archivos y noticias relacionadas a la educación rural.	rural.mineduc.cl



DEG

División
Educación
General